

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины(модуля)**

**Экологическое картографирование**

**1. Целью изучения дисциплины** дать целостное представление об экологическом картографировании как методе исследования и средстве пространственного отображения экологических проблем и ситуаций.

**Для достижения цели ставятся следующие задачи:**

изучить общие вопросы экологического картографирования (основные понятия, принципы и направления, классификация карт, информационная база и т.д.);

- ознакомить с содержанием и методикой составления основных тематических групп экологических карт;

- изучить основные принципы и методы комплексного экологического картографирования, сформировать представление о методике разработки карт экологических ситуаций;

- ознакомить с принципами экологического районирования;

- осветить прикладные аспекты экологического картографирования, вопросы использования экологических карт;

- привить практические навыки составления различных по тематике экологических карт.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экологическое картографирование» (Б1.В.ДВ.04.02) относится к вариативной части учебного плана, изучается на 3 курсе в 6 семестре, является дисциплиной по выбору.

Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы средней школы.

Изучение «Экологическое картографирование» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Экологическое картографирование» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует	<b>Знать:</b> терминологический аппарат и основные понятия дисциплины; теоретические и методологические основы картографирования. <b>Уметь:</b> применять приемы информационного обеспечения при проектировании и составлении экологических карт с учетом уровней исследования и масштабов картографирования. давать оценку социальноэкологического потенциала территории как базы для специального картографирования <b>Владеть:</b> методами сбора и

		методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	первичной обработки материала; методами составления и оформления экологических карт
ПК-5	Способен принимать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	<p>ПК-5.1. Знать: методы комплексных географических исследований; типологию и иерархию объектов природного и культурного наследия.</p> <p>ПК-5.2. Знать: инфраструктуры пространственных данных; уметь использовать ресурсы Интернет для целей картографирования, получения и обработки снимков и географической информации; создавать географические базы данных, проблемно-ориентированные ГИС.</p> <p>ПК 5.3. Владеть: географическим прогнозированием, планированием и проектированием природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные определения и понятия картографии; методы использования различных картографических произведений в географических исследованиях; основные методы определения базовых знаний по картографии; методы составления тематических карт, правила их оформления и их использования для формирования географических информационных систем (ГИС).</p> <p><b>Уметь:</b> работать с картографическими проекциями, выбирать картографическую проекцию в соответствии с назначением и тематикой карты; выбирать способы картографического изображения, разрабатывать легенду карт, выполнять составление карт.</p> <p><b>Владеть:</b> основными терминами, понятиями, определениями картографии; основными способами представления географической информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.); корректно представлять знания о разнообразном мире географии, анализировать географическую специфику глобальных проблем современности; знаниями перспектив развития картографии в развитии туристско-рекреационной географии.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е. )

**5. Разработчик: Дега Н.С., канд. геогр. н., доцент**